Cuadernillo de trabajo en casa

Primer Nivel de Transición

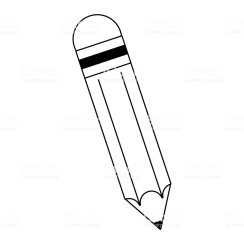
A DESARROLLAR ENTRE:

LUNES 20 A VIERNES 24 DE ABRIL

Educadoras: Caterin Reyes

Karina Espinosa

**MI NOMBRE:**



Querida Familia:

Esperando se encuentren bien en casa, el día de hoy se envía el nuevo set de actividades a desarrollar entre el Lunes 20 y Viernes 24 de abril.

En ésta oportunidad también se quiere aprovechar el tiempo en Familia y el desarrollo de actividades en conjunto en paralelo al trabajo de algunos contenidos ya trabajados.

Esperando como siempre tener una buena acogida, les envío muchos cariños y saludos a cada uno de nuestros niños/as.



Día: Lunes 20 de Abril

Objetivo: Compartir en familia

* Elegir junto a tu familia una película, verla hasta el final, comentar y completar el siguiente recuadro. Por favor que un miembro de la familia escriba las respuestas.

|  |
| --- |
| ¿Qué película eligieron? |
|  |
| ¿Junto a quienes viste la viste? |
|  |
| ¿Cuáles eran los personajes principales? |
|  |
| ¿Cuál fue tu personaje favorito? ¿Por qué? |
|  |
| ¿Qué fue lo que más te gusto de la película? |
|  |
| ¿Qué fue lo que menos te gusto? |
|  |
| ¿Cómo te sentiste viendo la película junto a tus seres queridos? |
|  |

Día: Martes 21 de Abril

Objetivo: Afianzar sentido de responsabilidad y colaboración con otros.

* Realizar, cooperar o ayudar en alguna tarea en el hogar que le otorgue la mamá, papá o adulto a cargo. Por ejemplo: regar plantas, poner la mesa, darle la comida a la mascota, doblar ropa limpia, botar la basura, etc.
* A continuación después de realizar la o las tareas responde las preguntas. Por favor que el adulto o tutor escriba las respuestas.

|  |
| --- |
| ¿Qué tarea realizaste en el hogar? |
|  |
| ¿Cómo te sentiste ayudando? |
|  |
| ¿En qué ayudas siempre en casa? |
|  |
| ¿Qué te comprometes a seguir realizando para ayudar a tu mamá o papá o abuelos o hermano/a? |
|  |
| Felicitaciones por tu cooperación en casa.  Es muy importante tu ayuda. |

Realizar actividad de Texto **Caligráfix trazos y letras**. Página: 84-85



Día: Miércoles 22 de Abril

Objetivo: Reconocer cuentos tradicionales conocidos a partir de una imágen.

* A partir de tus conocimientos previos, identifica las siguientes imágenes de escenas de cuentos infantiles tradicionales. Por favor que un adulto o tutor escriba las respuestas.
* Si no reconoce el cuento anotar en el recuadro.
* Elige el que más te gusta, colorea la imagen y si te animas cuenta el final del cuento a tu familia.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ¿Cómo se llama este cuento? |
| ¿Cuáles eran los personajes? ¿Dónde ocurre la historia? |
| ¿Qué es lo que sucede en la imágen? |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ¿Cómo se llama este cuento? |
| ¿Cuáles eran los personajes? ¿Dónde ocurre la historia? |
| ¿Qué es lo que sucede en la imágen? |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ¿Cómo se llama este cuento? |
| ¿Cuáles eran los personajes? ¿Dónde ocurre la historia? |
| ¿Qué es lo que sucede en la imágen? |

Día: Jueves 23 de Abril

Objetivo: Compartir en Familia

* Elegir junto a tu familia un juego (cartas, dominó, bingo, lotería, etc) comentar y completar el siguiente recuadro. Por favor que un miembro de la familia escriba las respuestas.

|  |
| --- |
| ¿Qué juego eligieron? |
|  |
| ¿Junto a quienes jugaste? |
|  |
| ¿Cuáles eran la intención del juego? |
|  |
| ¿Qué fue lo que más te gusto del juego? |
|  |
| ¿Qué fue lo que menos te gusto? |
|  |
| ¿Cómo te sentiste jugando junto a tus seres queridos? |
|  |

Realizar actividad de Texto **Caligráfix trazos y letras**. Página: 86-87



Día: Viernes 25 de Abril

Objetivo: Comprender importancia de estar en casa cuidando nuestra salud.

* En esta oportunidad veremos un video en compañía de un adulto ingresando al siguiente link :

<https://www.youtube.com/watch?v=-43WKTzWL64>

* Junto a tus padres o adulto que te acompañe responderán las siguientes preguntas

|  |
| --- |
| ¿De qué trata el video visto? |
|  |
| ¿Cuál es el nombre del virus que nos afecta? |
|  |
| ¿Por qué debemos permanecer en casa? |
|  |
| ¿Qué acciones debemos realizar para cuidarnos? |
|  |

* Finalmente realizarás un dibujo relacionado al video observado. Puedes usar lápices, témpera o el material que tengas en casa.

Realizar actividad de Texto Caligráfix lógica y números Página: **8-9**