



5° Cuadernillo de reforzamiento en casa

Primer Nivel de Transición

A DESARROLLAR ENTRE:

LUNES 20 A VIERNES 24 DE ABRIL

Educadoras: Caterin Reyes
Karina Espinosa

MI NOMBRE:





Querida Familia:

Esperando se encuentren bien en compañía de sus familias, el día de hoy se envía el cuadernillo de actividades a desarrollar desde el lunes 20 al viernes 24 de Abril.

En esta oportunidad también se quiere aprovechar el tiempo en familia y el desarrollo de actividades en conjunto, en paralelo al trabajo de algunos contenidos de los libros trazos y letras / lógica y números.

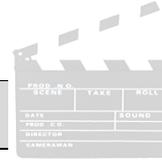
Esperando como siempre tener una buena acogida, les envío muchos cariños y saludos a cada uno de nuestros niños /ñas.





Día: Lunes 20 de Abril
Objetivo: Compartir en familia

- Elegir junto a tu familia una película, verla hasta el final, comentar y completar el siguiente recuadro. Por favor que un miembro de la familia escriba las respuestas.



| |
|--|
| ¿Qué película eligieron? |
| |
| ¿Junto a quienes la viste? |
| |
| ¿Cuáles eran los personajes principales? |
| |
| ¿Cuál fue tu personaje favorito? ¿Por qué? |
| |
| ¿Qué fue lo que más te gusto de la película? |
| |
| ¿Qué fue lo que menos te gusto? |
| |
| ¿Cómo te sentiste viendo la película junto a tus seres queridos? |
| |
| ¿Cómo se sintieron los miembros de tu familia? |
| |



Día: Martes 21 de Abril
Objetivo: Afianzar sentido de
responsabilidad y colaboración con otros.

- Realizar, cooperar o ayudar en alguna tarea en el hogar que le otorgue la mamá, papá o adulto a cargo. Por ejemplo: regar plantas, poner la mesa, darle la comida a la mascota, doblar ropa limpia, botar la basura, etc.
- A continuación después de realizar la o las tareas responde las preguntas. Por favor que el adulto o tutor escriba las respuestas.

| |
|---|
| ¿Qué tarea realizaste en el hogar? |
| |
| ¿Cómo te sentiste ayudando? |
| |
| ¿En qué ayudas siempre en casa? |
| |
| ¿Qué te comprometes a seguir realizando para ayudar a tu mamá o papá o abuelos o hermano/a? |
| |
| Felicitaciones por tu cooperación en casa. Es muy importante tu ayuda. |



Realizar actividad de Texto **Caligráfix**
trazos y letras. Página: 84-85

- A partir de tus conocimientos previos, identifica las siguientes imágenes de escenas de cuentos infantiles tradicionales. Por favor que un adulto o tutor escriba las respuestas.
- Si no reconoce el cuento anotar en el recuadro.
- Elige el que más te gusta, colorea la imagen y si te animas cuenta el final del cuento a tu familia.

| | |
|---|---|
|  | ¿Cómo se llama este cuento? |
| | ¿Cuáles eran los personajes? ¿Dónde ocurre la historia? |
| | ¿Qué es lo que sucede en la imagen? |

| | |
|---|---|
|  | ¿Cómo se llama este cuento? |
| | ¿Cuáles eran los personajes? ¿Dónde ocurre la historia? |
| | ¿Qué es lo que sucede en la imagen? |

| | |
|---|---|
|  | ¿Cómo se llama este cuento? |
| | ¿Cuáles eran los personajes? ¿Dónde ocurre la historia? |
| | ¿Qué es lo que sucede en la imagen? |



Día: Jueves 23 de Abril
Objetivo: Compartir en Familia

- Elegir junto a tu familia un juego (cartas, dominó, bingo, lotería, etc.) comentar y completar el siguiente recuadro. Por favor que un miembro de la familia escriba las respuestas.

| |
|---|
| ¿Qué juego eligieron? |
| |
| ¿Junto a quienes jugaste? |
| |
| ¿Cuáles eran la intención del juego? |
| |
| ¿Qué fue lo que más te gusto del juego? |
| |
| ¿Qué fue lo que menos te gusto? |
| |
| ¿Cómo te sentiste jugando junto a tus seres queridos? |
| |
| ¿Disfruto del juego tu familia? |
| |



Realizar actividad de Texto **Caligráfix**
trazos y letras. Página: 86-87



Día: Viernes 25 de Abril
Objetivo: Comprender importancia de estar en casa cuidando nuestra salud.

- En esta oportunidad veremos un video en compañía de un adulto ingresando al siguiente link :

<https://www.youtube.com/watch?v=-43WKTzWL64>

- Junto a tus padres o adulto que te acompañe responderán las siguientes preguntas

| |
|--|
| ¿De qué trata el video visto? |
| |
| ¿Cuál es el nombre del virus que nos afecta? |
| |
| ¿Por qué debemos permanecer en casa? |
| |
| ¿Qué acciones debemos realizar para cuidarnos? |
| |



Realizar actividad de Texto **Caligráfico**
lógica y números . Página: 8-9



- Finalmente realizarás un dibujo relacionado al video observado. Puedes usar lápices, témpera o el material que tengas en casa.