



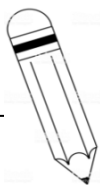
# Cuadernillo de reforzamiento en casa

Segundo Nivel de Transición

A DESARROLLAR ENTRE:

LUNES 13 A VIERNES 17 DE ABRIL

Educadora: Caterin Reyes



MI NOMBRE Y APELLIDO:

|  |
|--|
|  |
|--|



## Queridos Padres y estudiantes

Esperando se encuentren bien en compañía de sus familias, el día de hoy envió el cuadernillo de actividades correspondiente a la semana del 13 a 17 de Abril.

Se incluyeron páginas de los textos Caligráfíx para complementar el trabajo realizado.

Las actividades se irán desarrollando a partir del siguiente horario de trabajo:

| LUNES                   | MARTES                  | MIERCOLES               | JUEVES                     | VIERNES              |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------|
| Lenguaje verbal/escrito | Lenguaje verbal/escrito | Lenguaje verbal/escrito | Plan Específico pedagógico | Lenguajes artísticos |
| Pensamiento Matemático  | Pensamiento matemático  | Pensamiento matemático  | Actividad Unidad           | Actividad Unidad     |

Cualquier duda e inquietud hacerla llegar a través del correo electrónico.

Esperando tener una buena acogida, se despide cariñosamente

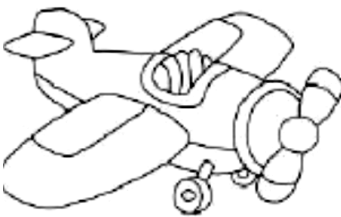
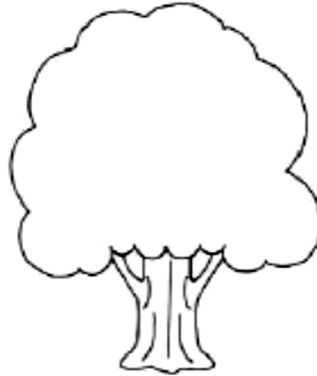
Tía Caty



Día: Lunes 13 de Abril

Objetivo: Identificar objetos que comienzan con A. Graficar vocal A en manuscrita.

- Lee y pinta los dibujos que comienzan con letra A
- Remarca la letra manuscrita.



Realizar actividad de Texto Caligráfico  
trazos y letras Página: 7 - 8

¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto



Puede  
mejorar



Presenta  
problemas

- Completa las rectas numéricas.
- Recorta los dados, cuéntales sus puntos y pégalos debajo del número que corresponda.

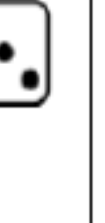
|   |  |  |  |   |  |   |  |   |
|---|--|--|--|---|--|---|--|---|
| 1 |  |  |  | 5 |  | 7 |  | 9 |
|---|--|--|--|---|--|---|--|---|

|  |   |  |   |  |  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
|  | 2 |  | 4 |  |  |  | 8 |  |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|

|  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
|  |  | 3 |  |  | 6 |  |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

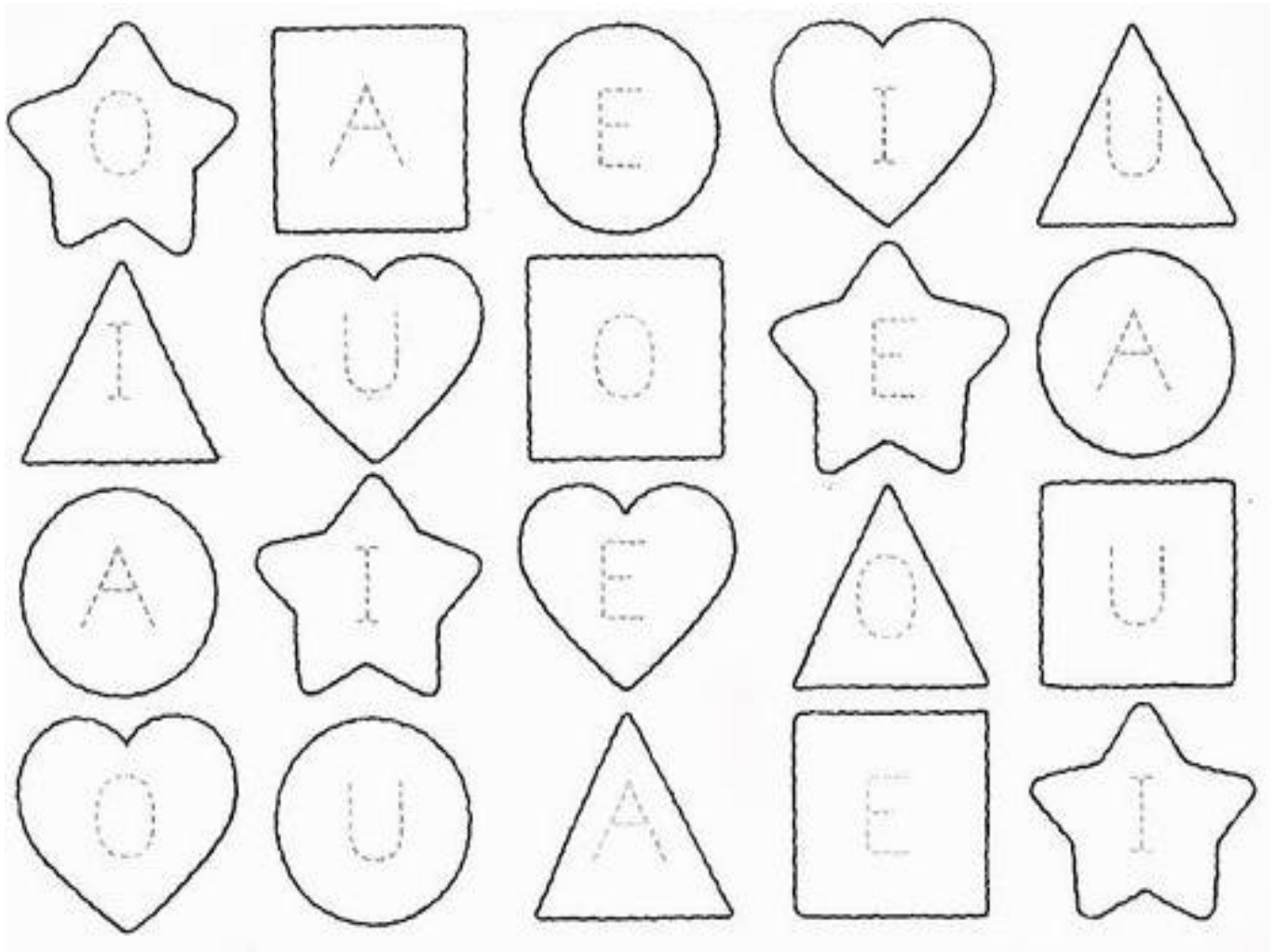
-----

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

Día: Martes 14 de Abril

Objetivo: Identificar vocales en imprenta mayúscula.

- Repasa con lápiz grafito las vocales, léelas en voz alta.
- Elige 5 colorees y luego pinta del mismo color todas las formas que contengan la misma vocal.
- Nombra elementos que comiencen con cada vocal.



Realizar actividad de Texto

Caligráfix lógica y números Página: 116-117

¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto



Puede  
mejorar



Presenta  
problemas



Día: Martes 14 de Abril  
Objetivo: Copiar y escribir el nombre.

- Copio mi nombre y apellido:

|   |
|---|
| • |
| • |
| • |
| • |
| • |
| • |

¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto



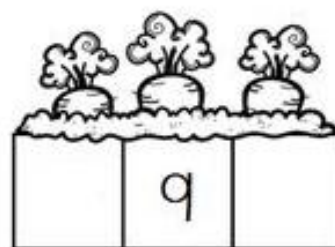
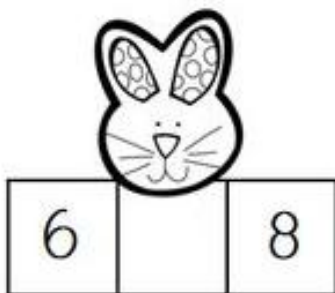
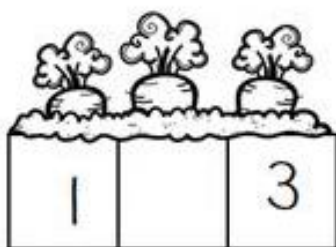
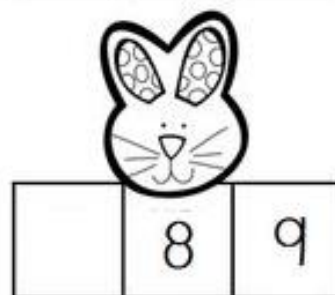
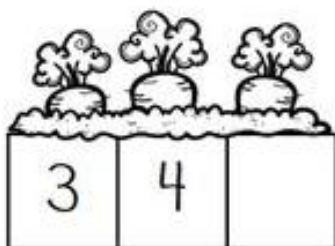
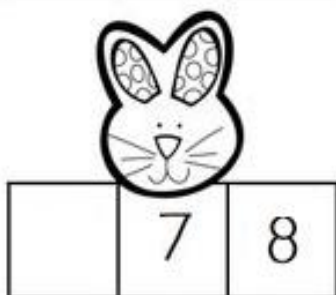
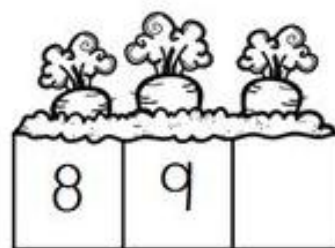
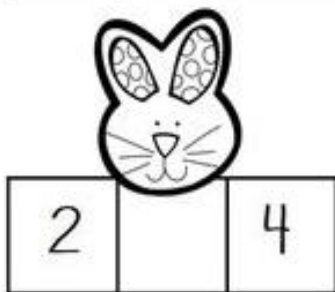
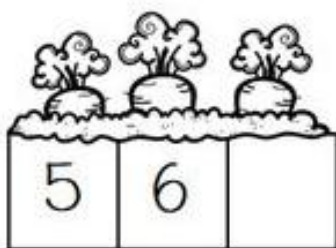
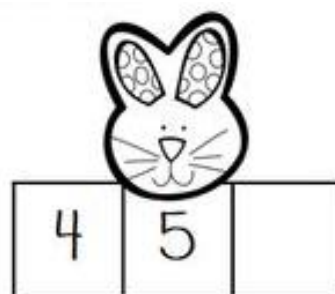
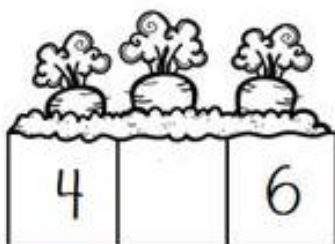
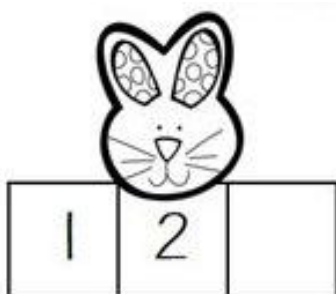
Puede  
mejorar



Presenta  
problemas

- Completa con los números que faltan. Puedes apoyarte con la recta numérica.
- Colorea.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|



¿Cómo trabajé hoy?



Realizar actividad de Texto Caligráfico  
trazos y letras Página: 65- 62



Un día  
perfecto



Puede  
mejorar



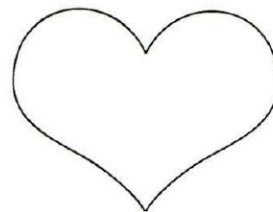
Presenta  
problemas

- A continuación encontraras imágenes de parte internas que componen nuestro cuerpo.
- Observa cada una de ella y responde las preguntas. El adulto o tutor escribe las respuestas dadas por el niño /a.



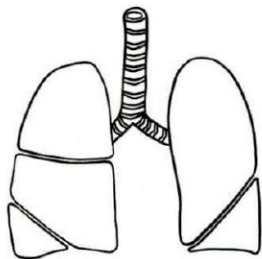
¿Qué es? .....

¿Para qué sirve?.....



¿Qué es? .....

¿Para qué sirve?.....



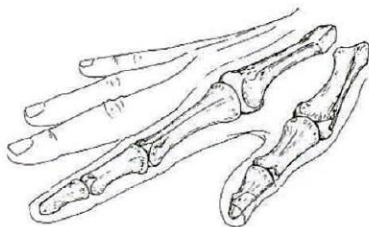
¿Qué son? .....

¿Para qué sirven?.....



¿Qué es? .....

¿Para qué sirve?.....



¿Qué son? .....

¿Para qué sirven?.....

¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto



Puede  
mejorar

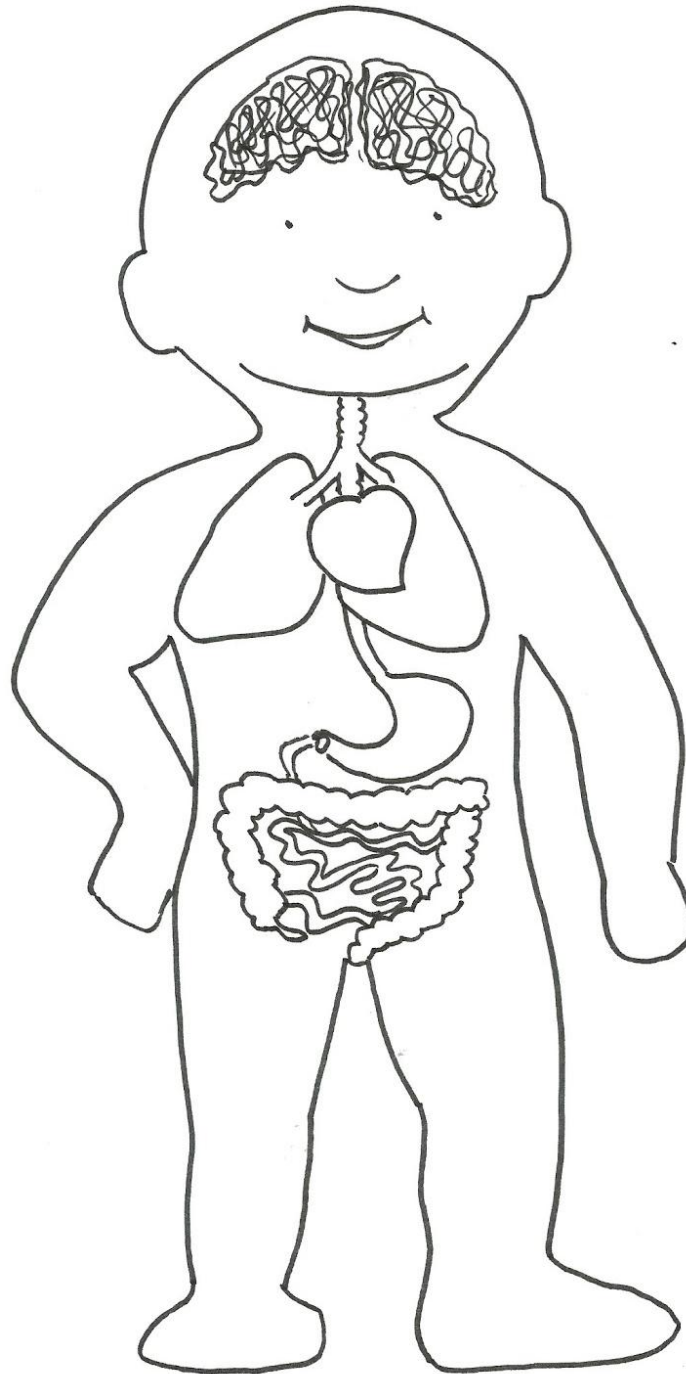


Presenta  
problemas

Día: Jueves 16 de Abril

Objetivo: Identificar órganos internos y su ubicación.

- Comenta con tu familia sobre los órganos internos y sus funciones e importancia.
- Identifica, nombra y colorea: El cerebro, corazón, pulmones, estomago e intestinos.



¿Cómo trabajé hoy?



Realizar actividad de Texto Caligráfico  
trazos y letras Página: 54



Día: Viernes 17 de Abril

Objetivo: Representar figura humana.

- Con material a elección representa tu cuerpo.
- Puedes usar plasticina, lana, tallarines o lo que tengas en casa para moldear tu figura.
- Hazlo en esta hoja. ↓



Realizar actividad de Texto

Caligráfex lógica y números Página: **5-6**

¿Cómo trabajé hoy?



Un día  
perfecto



Puede  
mejorar

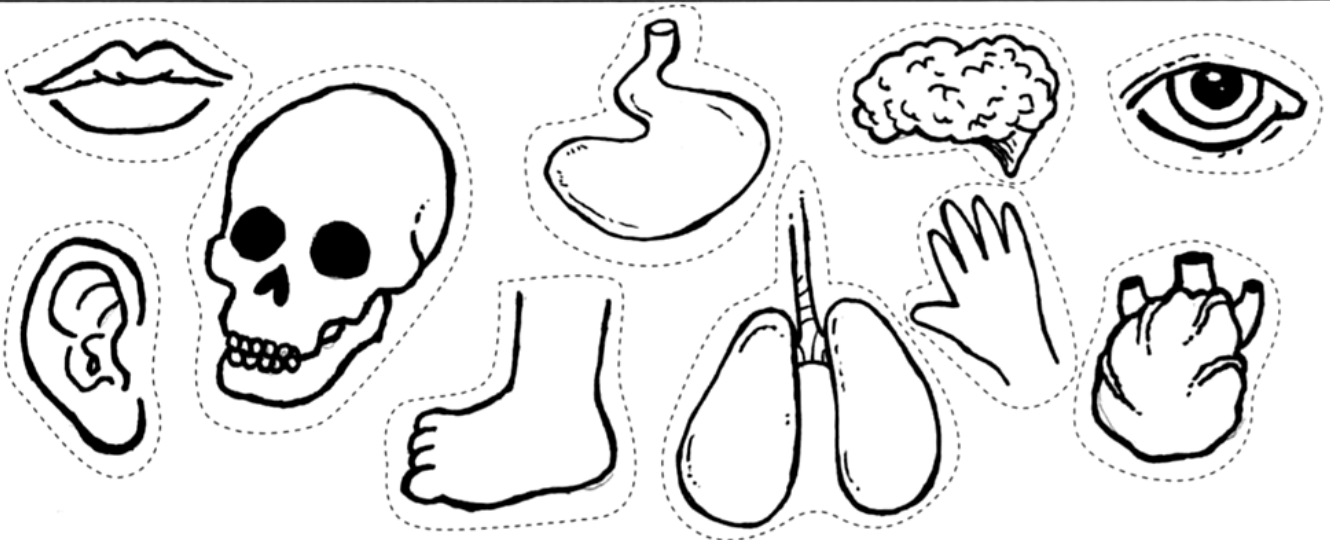


Presenta  
problemas

- Nombrar las partes del Cuerpo. Identificar cuales son internas y cuales externas.
- Recorta los recuadros y pega las partes del cuerpo según si están adentro o fuera del cuerpo.

**adentro**

**afuera**





## EVALUACIÓN SEMANAL

Estimada familia:

A continuación presentamos una evaluación para completar y poder visualizar como fue el trabajo realizado durante la semana por el alumno o alumna.

Desde ya muchas gracias por su cooperación y compromiso.

|                       | Aprendizaje esperado                                                               | Logrado | En proceso | Se le dificulta |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------|
| 1.                    | Permanece atento/a y concentrado/a en la ejecución de sus actividades.             |         |            |                 |
| 2.                    | Interpreta y ejecuta los pasos a seguir en cada una de las actividades propuestas. |         |            |                 |
| 3.                    | Comenta sobre el contenido que se trabajó en la actividad (retroalimentación).     |         |            |                 |
| 4.                    | Evidencia dominio del contenido del trabajo desarrollado.                          |         |            |                 |
| <b>Observaciones:</b> |                                                                                    |         |            |                 |