Cuadernillo de reforzamiento en casa

Primer Nivel de Transición

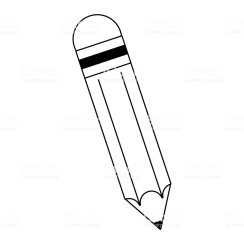
A DESARROLLAR ENTRE:

LUNES 13 A VIERNES 17 DE ABRIL

Educadoras: Caterin Reyes

Karina Espinosa

**MI NOMBRE:**



Queridos Padres y estudiantes

Esperando se encuentren bien en compañía de sus familias, el día de hoy enviamos el cuadernillo de actividades correspondiente a la semana 4 que va del 13 a 17 de Abril. Van anexas también actividades a realizar de los textos Caligráfix.

Las actividades se irán desarrollando a partir del siguiente horario de trabajo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **Lenguaje**  **verbal/escrito** | **Plan Específico**  **pedagógico** | **Lenguaje**  **verbal/escrito** | **Lenguaje**  **verbal/escrito** | **Lenguajes**  **artísticos** |
| **Pensamiento**  **Matemático** | **Lenguaje**  **Escrito** | **Pensamiento matemático** | **Actividad Unidad** | **Actividad Unidad** |

Cualquier duda e inquietud hacerla llegar a través de nuestro correo electrónico.

Esperando tener una buena acogida, se despiden cariñosamente



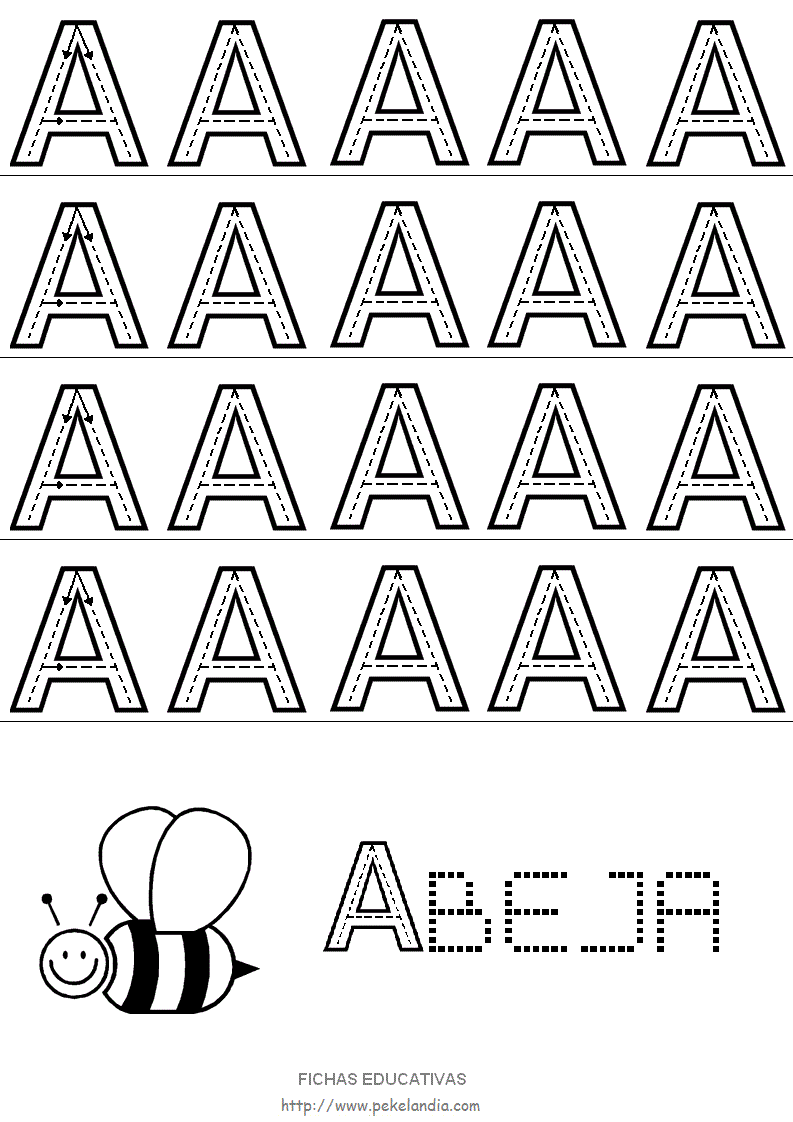
Tía Caty

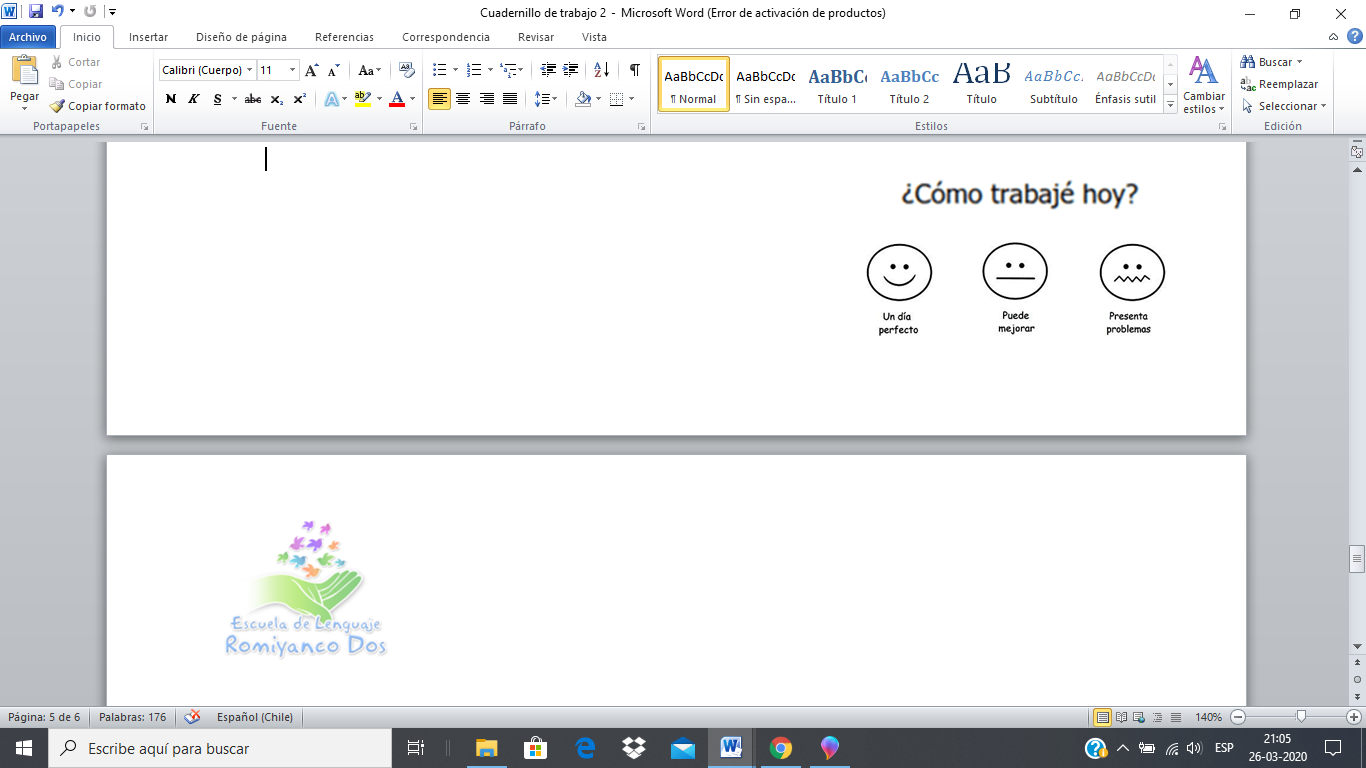
Tía Kary

Día: Lunes 13 de Abril

Objetivo: Graficar vocal A

* Reconoce y nombra vocal A.
* Toma tu lápiz y repasa grafía de vocal A.
* Colorea la abeja.





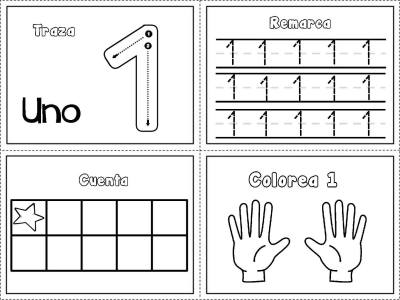
Realizar actividad de Texto Caligráfix lógica y números Página: **7**

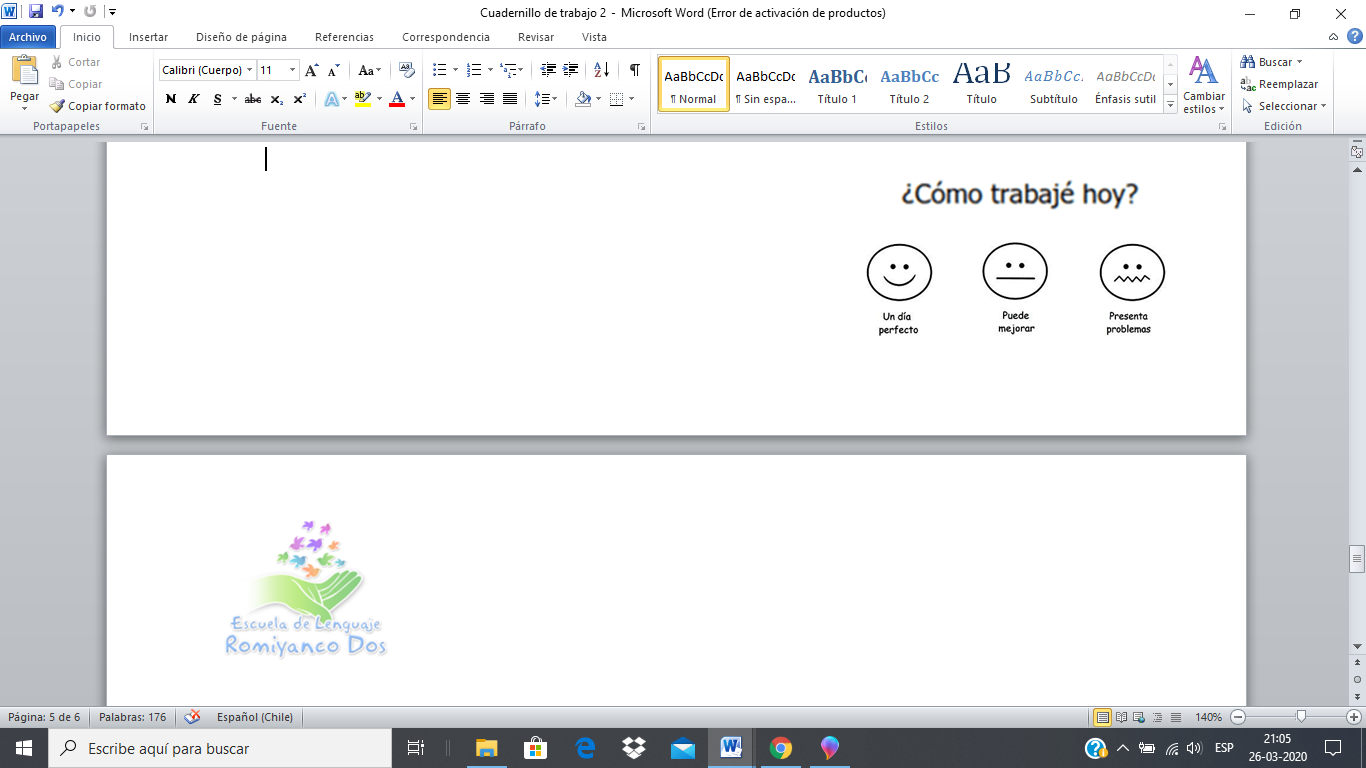


Día: Lunes 13 de Abril

Objetivo: Reconocer número 1.

* ¡Reforcemos el número 1!
* Traza el número dónde se indica.
* Remarca los números 1.
* Cuenta 1 estrella y colorea.
* Cuenta los deditos y colorea solo 1.





Día: Martes 14 de Abril

Plan Específico Individual

Objetivo: Realizar segmentación silábica de nombres de órganos internos

* Nombra cada dibujo, debes dar un aplauso por cada sílaba de la palabra.
* Ahora, pinta un círculo por cada sílaba. Colorea los dibujos.

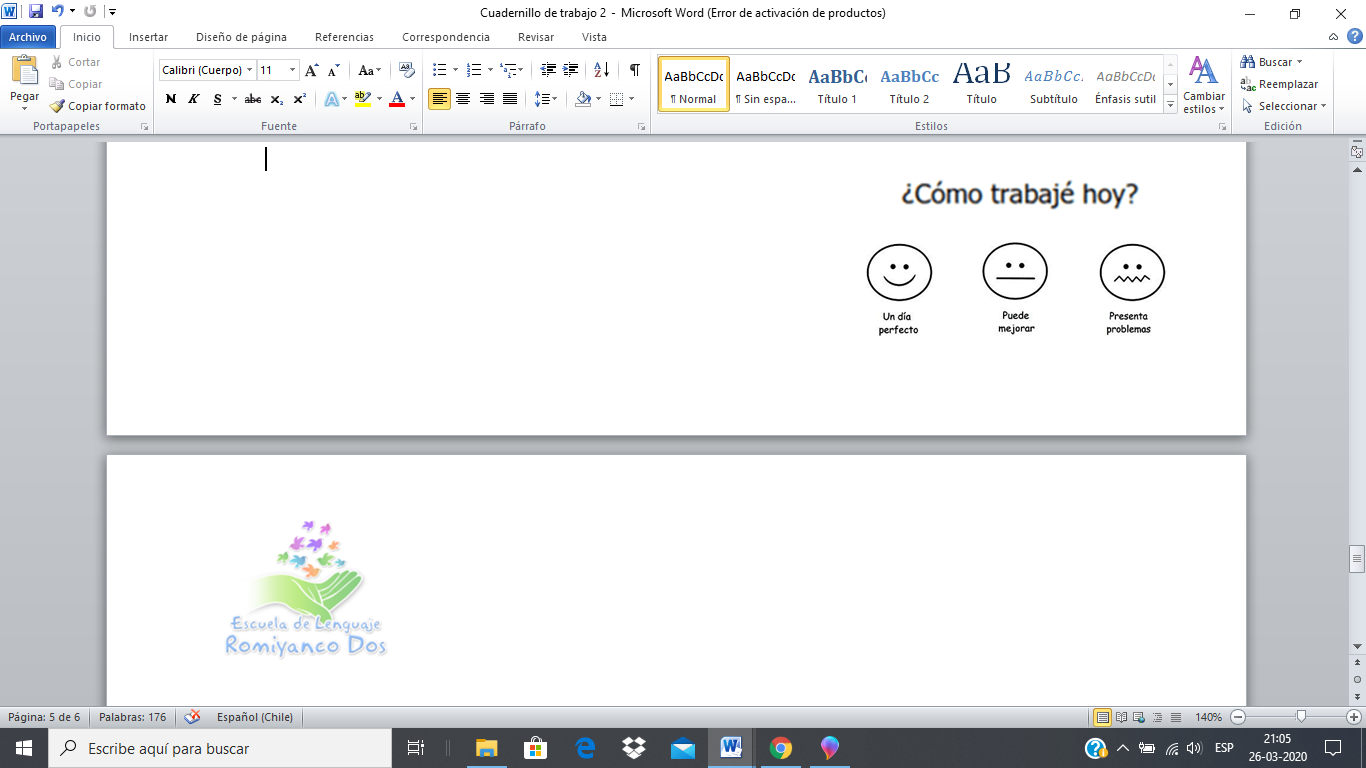
|  |  |
| --- | --- |
| Pulmones | Corazón |
|  |  |
| Cerebro | Esqueleto |
|  |  |
| Estomago |
|  |

* ¿Cuál es el dibujo con el nombre más corto? ¿Cuál el nombre más largo?

Día: Martes 14 de Abril

Objetivo: Reconocer y buscar en diarios/revistas vocal A

* Reconocer vocal A.
* Buscar en diarios y revistas vocal A y pegar en el círculo.

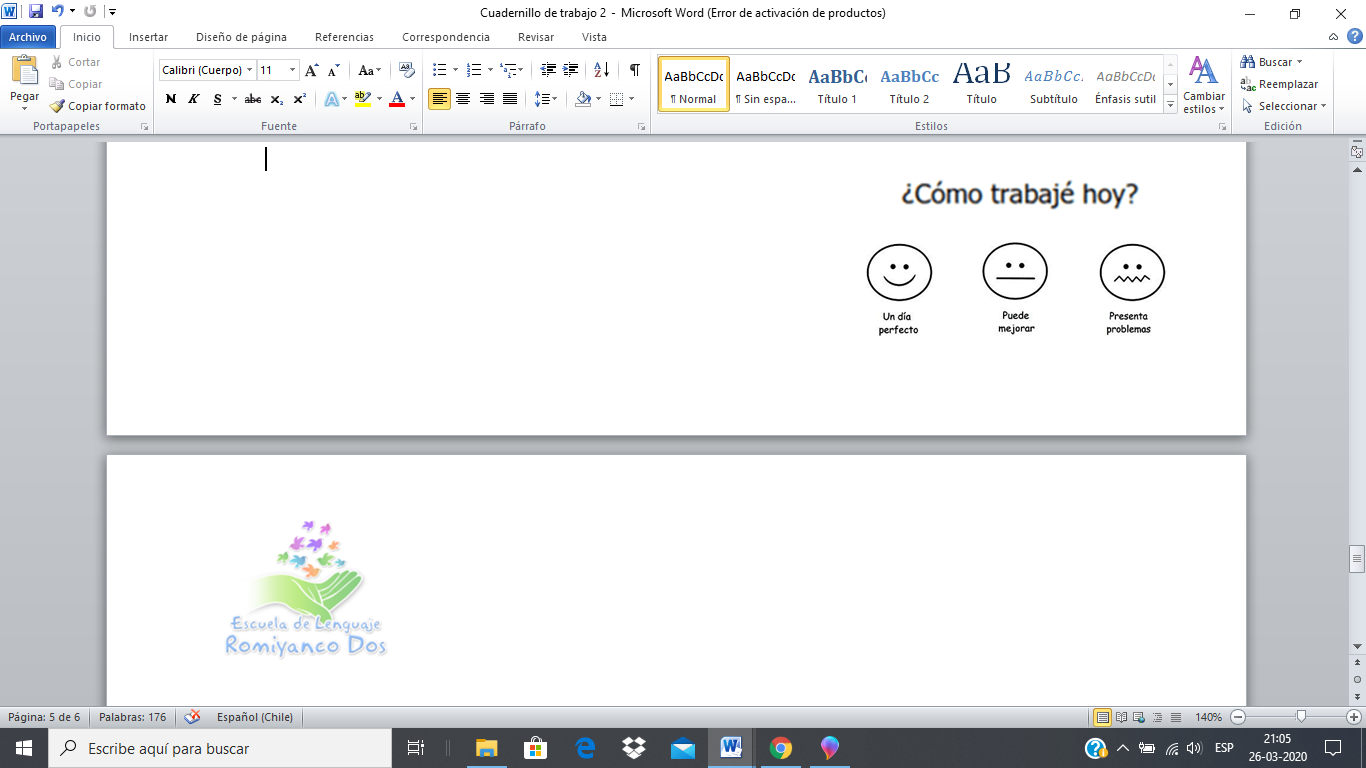


Día: Miércoles 15 de Abril

Objetivo: Copiar y escribir nombre.

* Copio mi nombre:

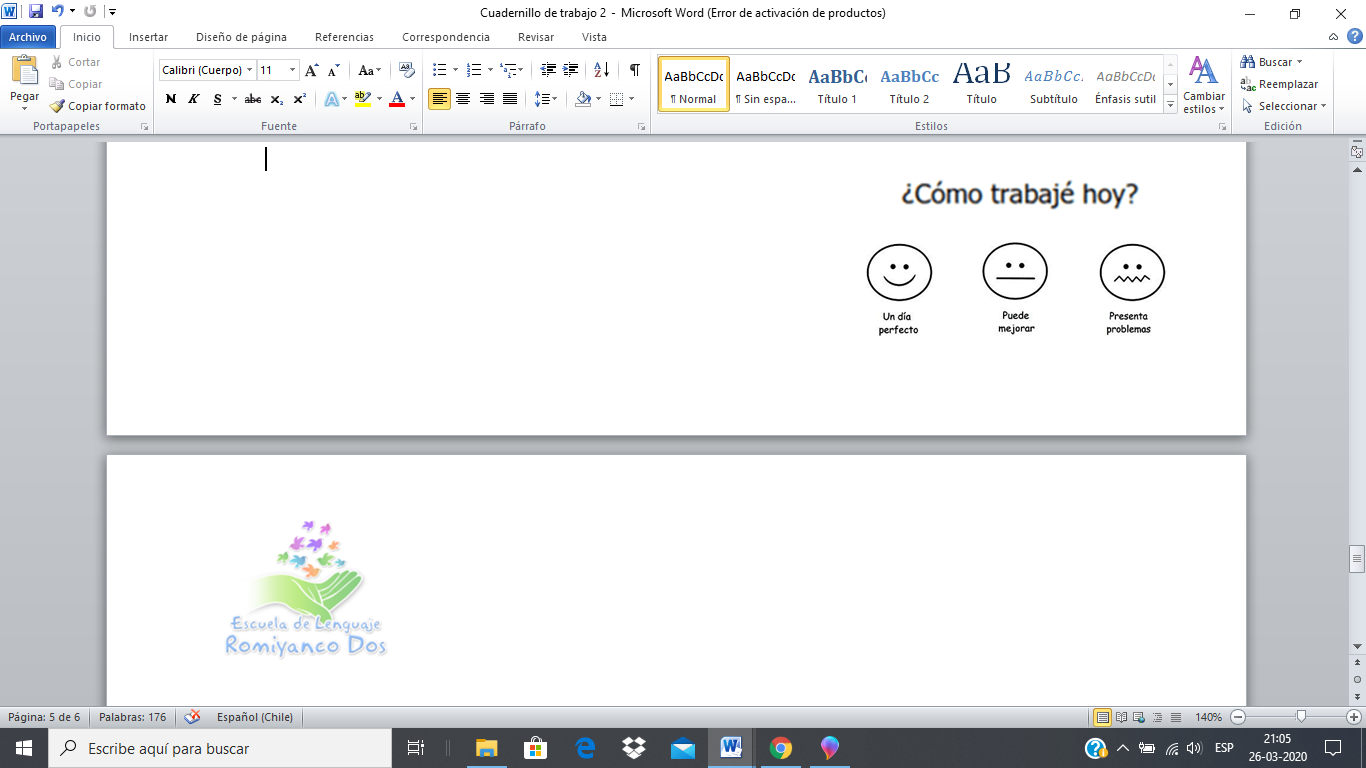
|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 

Día: Miércoles 15 de Abril

Objetivo: Reconocer y buscar en diarios /revistas números 1.

* Reconocer número 1.
* Buscar en diarios y revistas número 1 y pegar en cuadrado.



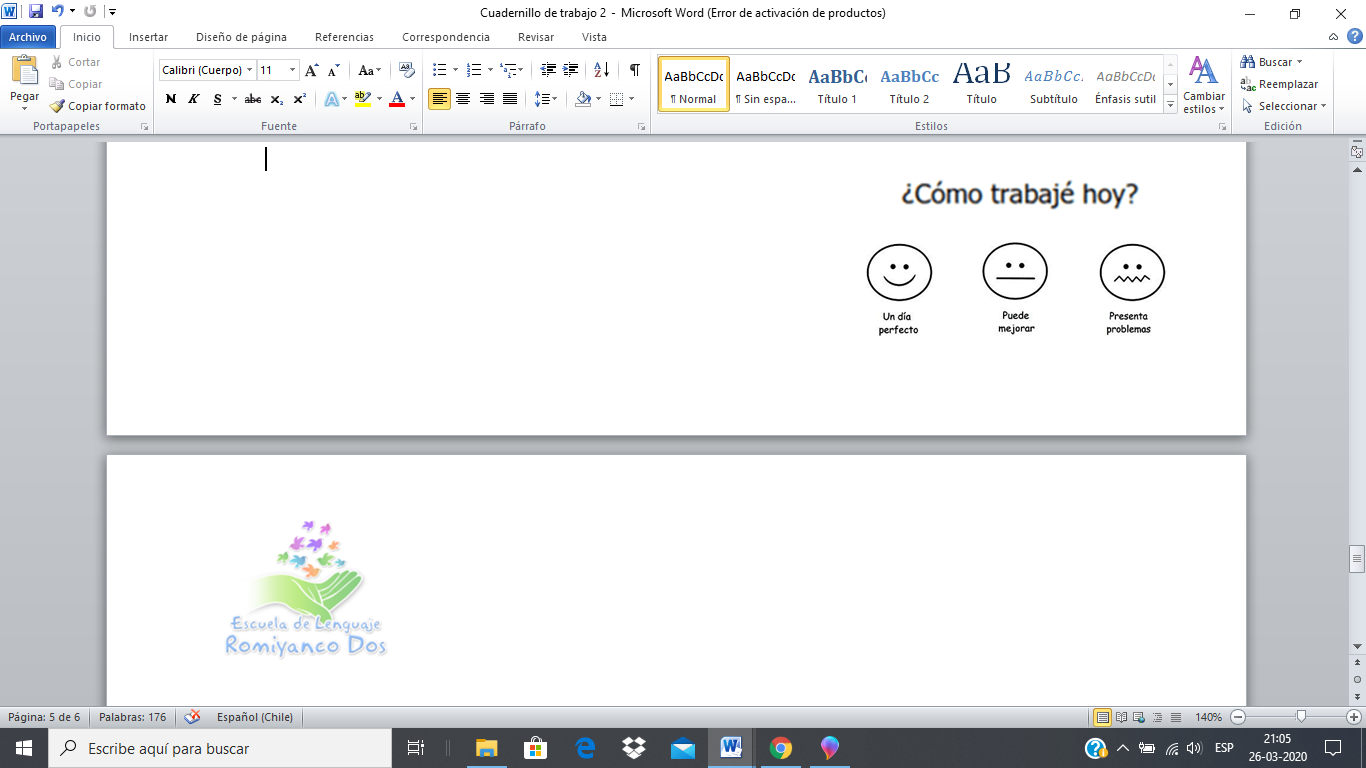
Realizar actividad de Texto Caligráfix trazos y letras. Página: **82 -83**



Día: Jueves 16 de Abril

Objetivo: Reconocer y buscar en diarios o revistas objetos con sonido inicial A.

* Busca en diarios y revistas imágenes cuyo nombre comiencen con la vocal A y pégalas dentro de ella. (también los puedes dibujar)



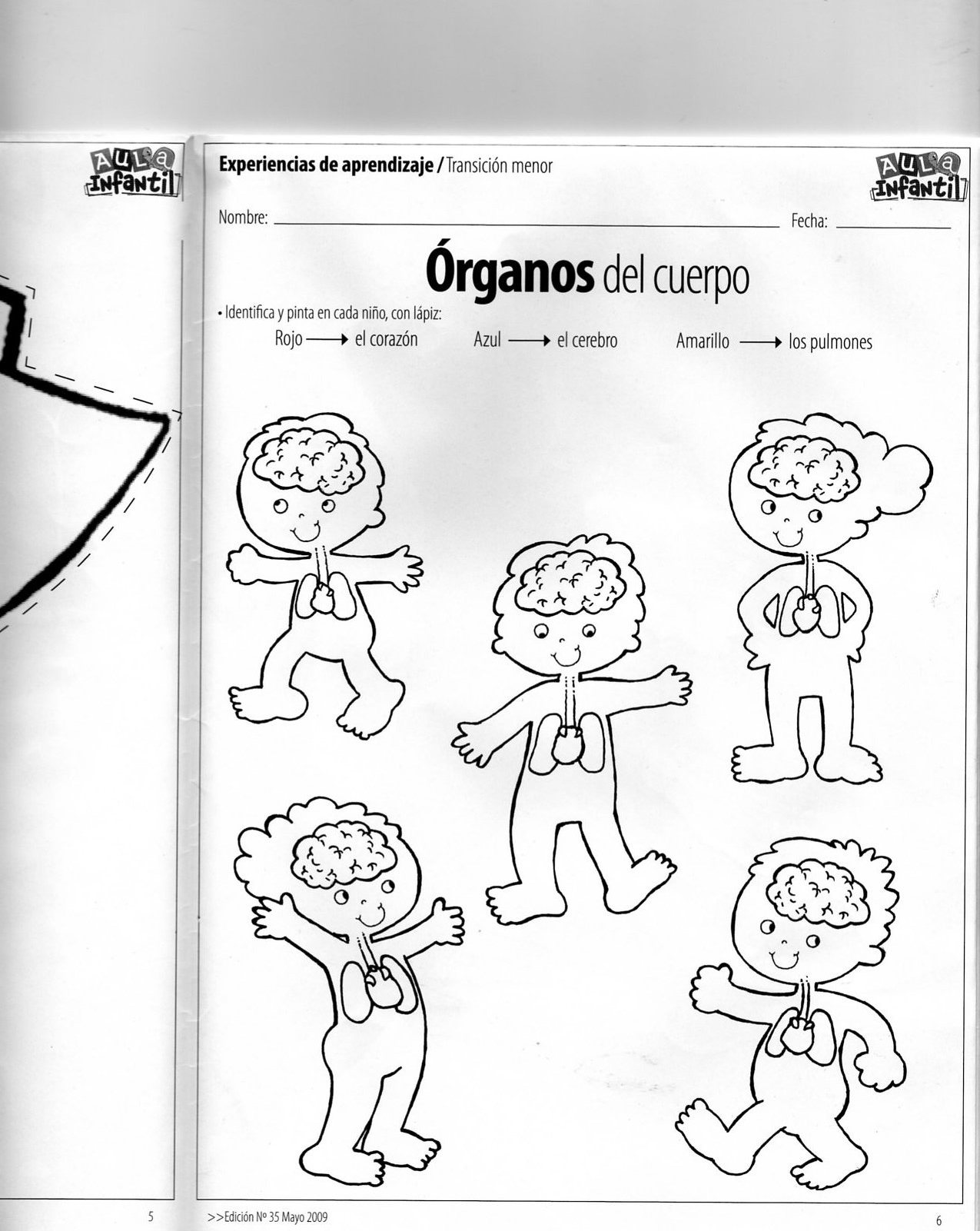
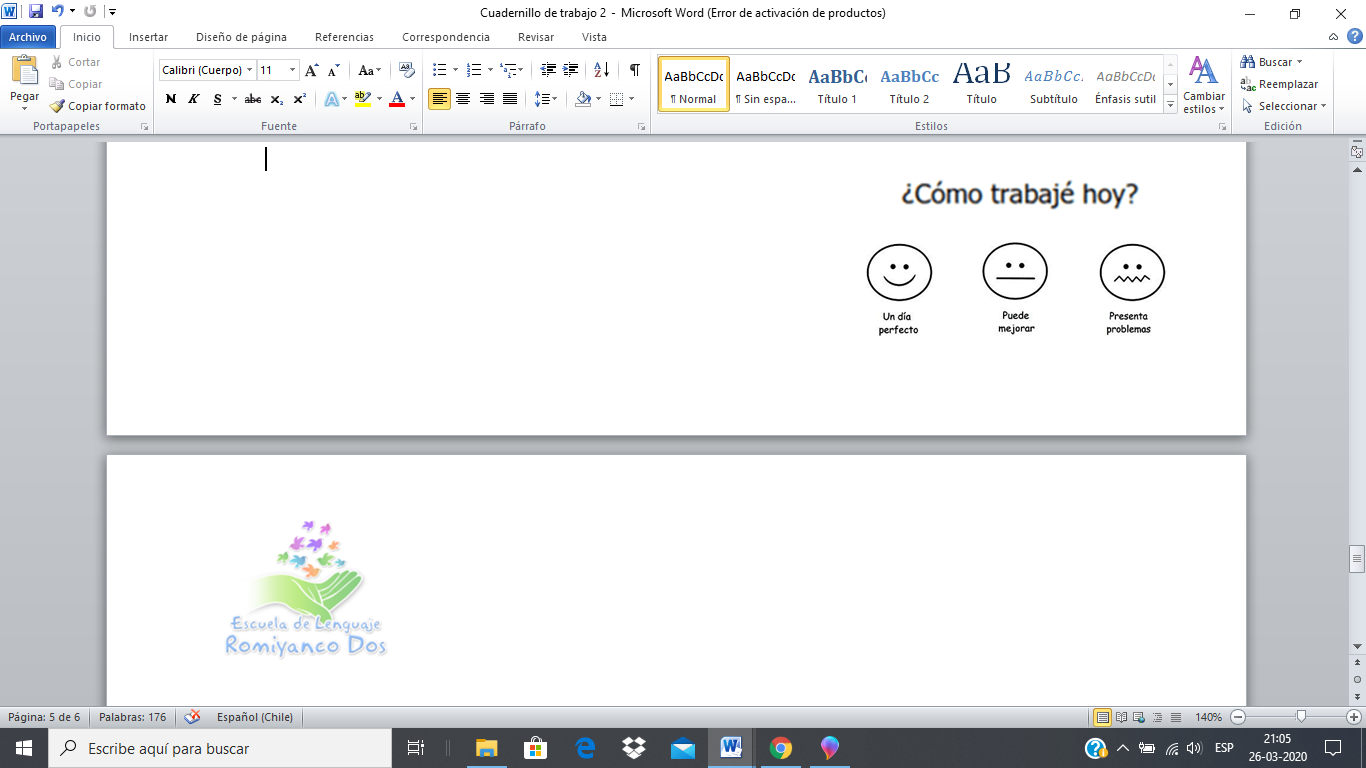
Realizar actividad de Texto Caligráfix lógica y números Página: **102-103**



Día: Jueves 16 de Abril

Objetivo: identificar órganos internos del cuerpo humano.

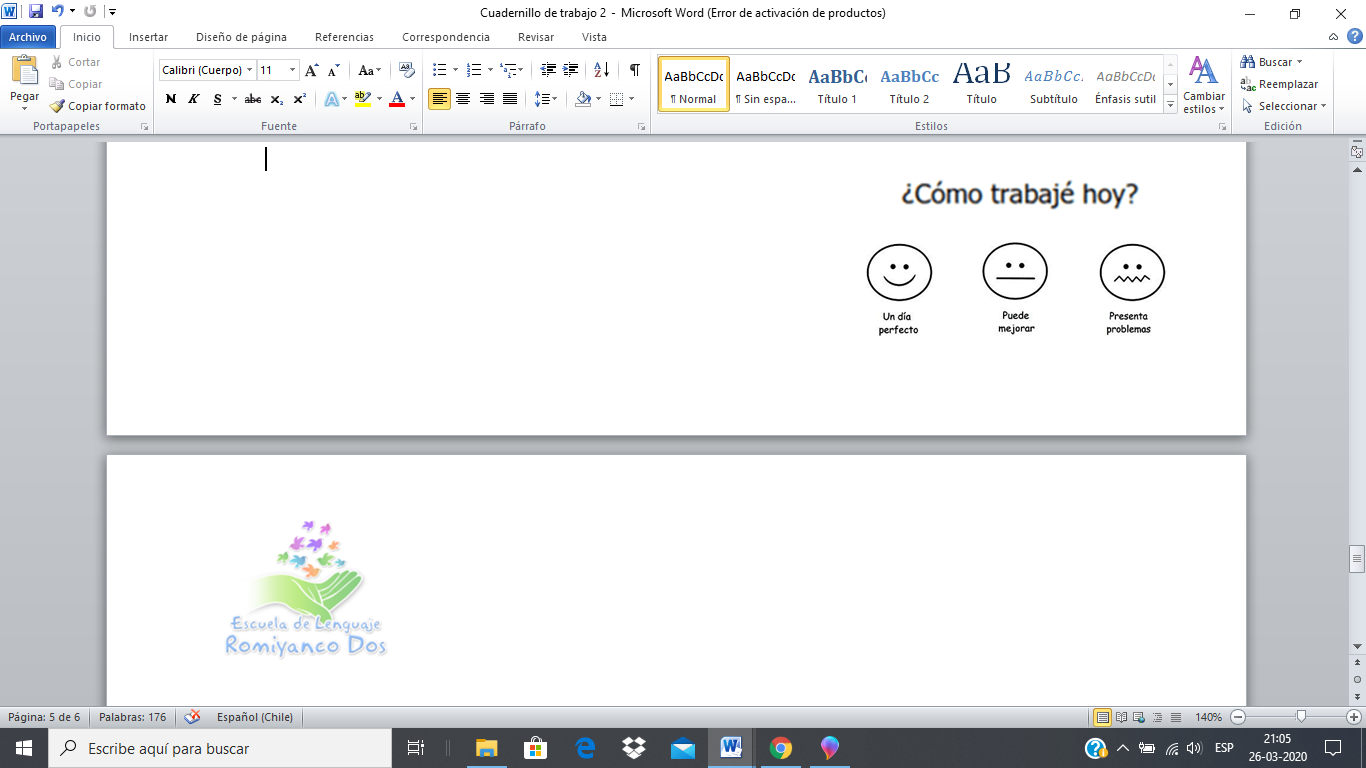
* Identifica y colorea en cada niños con un lápiz: rojo/ corazón, azul/ cerebro y amarillo / pulmones.



Día: Viernes 17 de Abril

Objetivo: Representar figura humana.

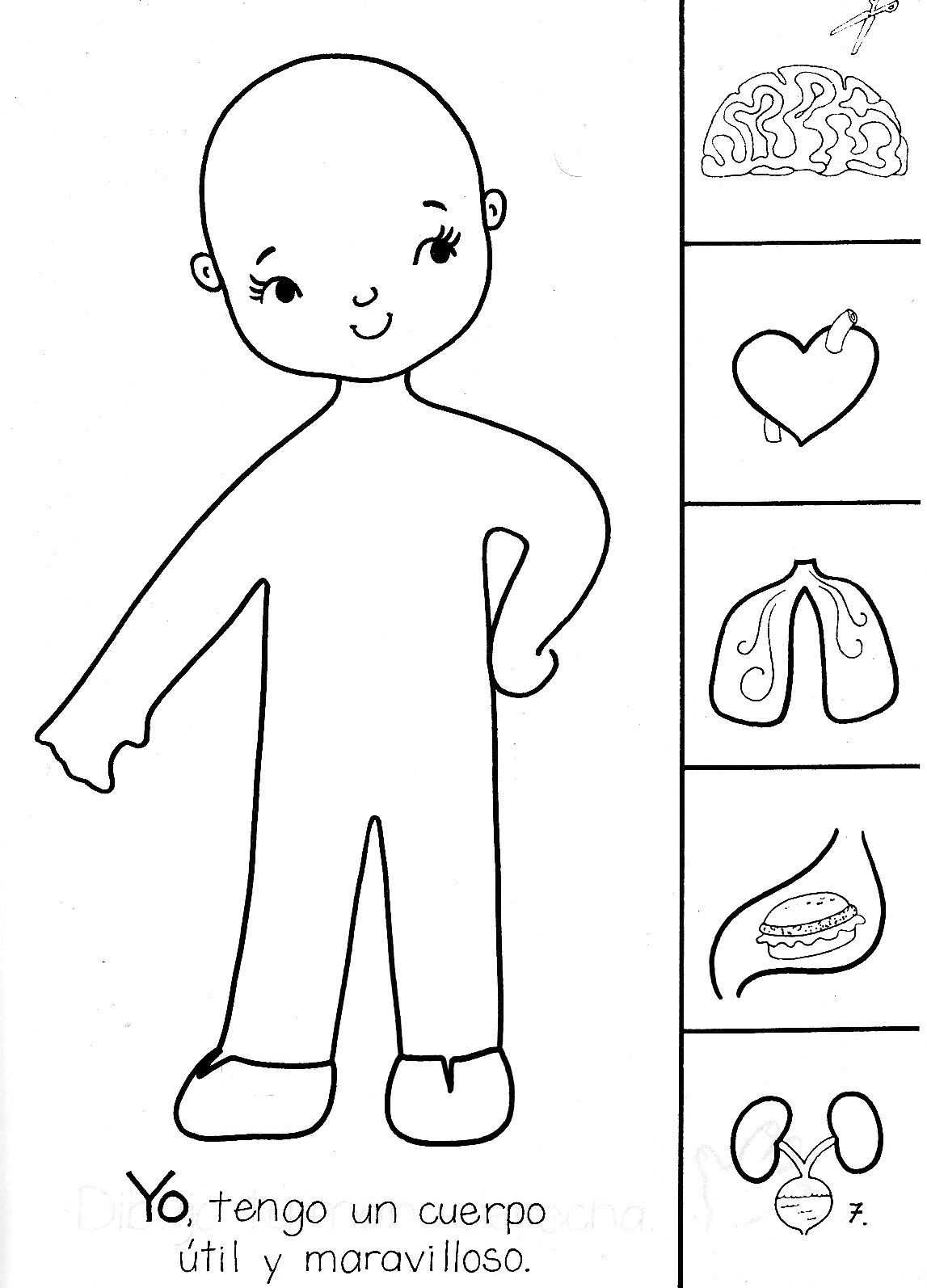
* Con material a elección representa tu cuerpo.
* Puedes usar plasticina, lana, tallarines o lo que tengas en casa para moldear tu figura.
* Hazlo en está hoja.

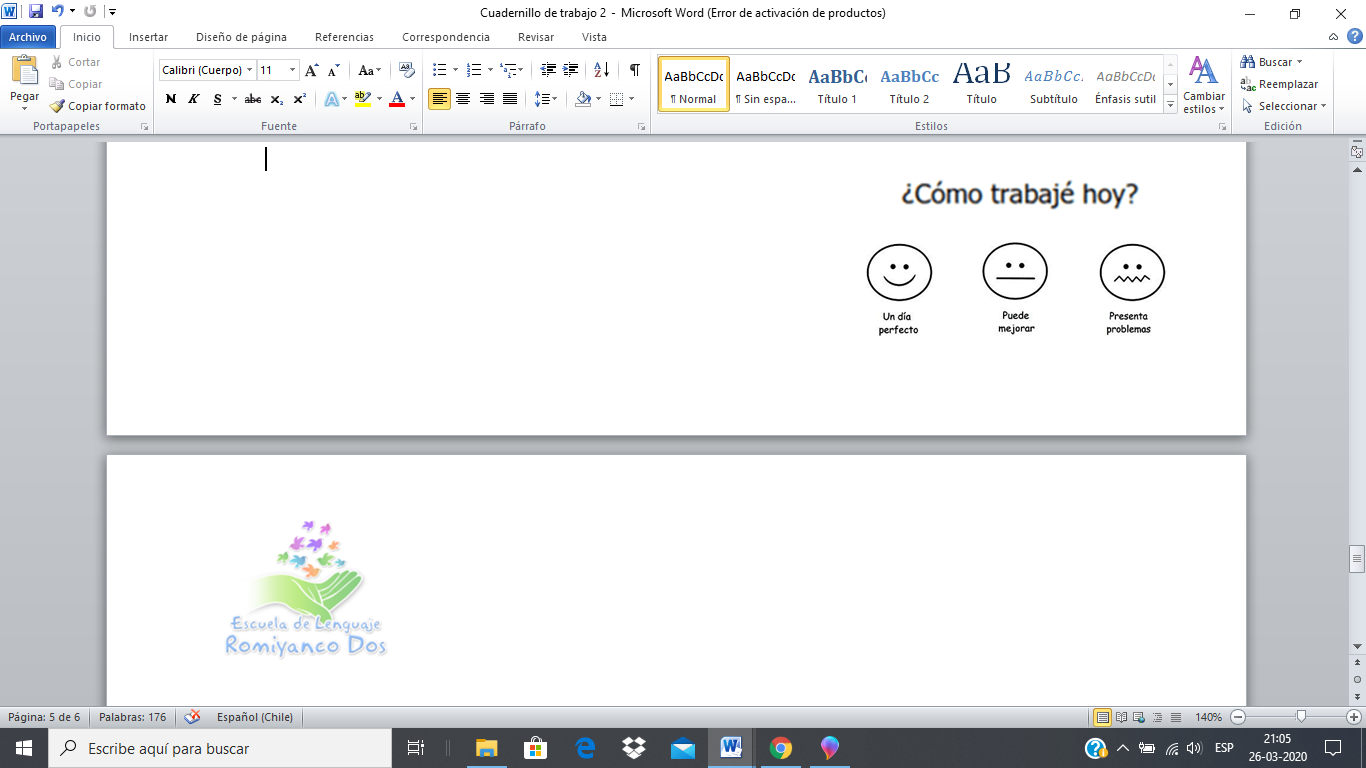


Día: Viernes 17 de Abril

Objetivo: Identificar ubicación de órganos internos.

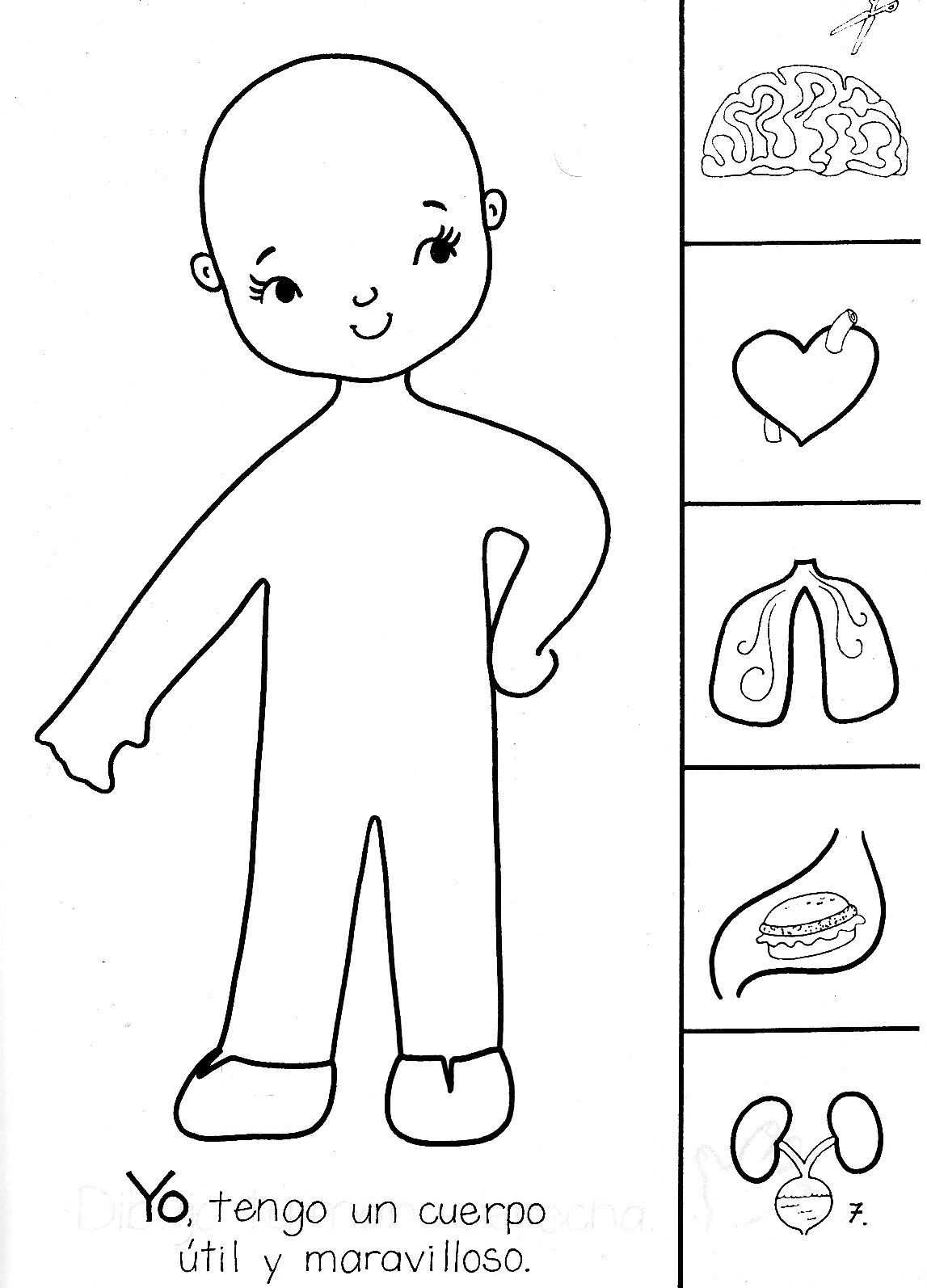
* Nombra partes del cuerpo y su función.
* Recorta órganos internos de la hoja siguiente y pégalos en el cuerpo según corresponda.





Realizar actividad de Texto Caligráfix trazos y letras. Página**: 9-10**





Colorea, recorta y pega en la hoja anterior

**EVALUACIÓN SEMANAL**

Estimada familia:

A continuación presentamos una evaluación para completar y poder visualizar como fue el trabajo realizado durante la semana por el alumno o alumna.

Desde ya muchas gracias por su cooperación y compromiso.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aprendizaje esperado** | **Logrado** | **En proceso** | **Se le dificulta** |
| **1.** | Permanece atento/a y concentrado/a en la ejecución de sus actividades. |  |  |  |
| **2.** | Interpreta y ejecuta los pasos a seguir en cada una de las actividades propuestas. |  |  |  |
| **3.** | Comenta sobre el contenido que se trabajó en la actividad (retroalimentación). |  |  |  |
| **4.** | Evidencia dominio del contenido del trabajo desarrollado. |  |  |  |
| **Observaciones:** | | | | |