**Actividades semana del 06 al 10 de abril Kinder B**

Queridos niños y apoderados:

Junto con saludarlos envío cronograma de actividades para la semana que viene.

* Les pido por favor que los niños en las guías de trabajo pongan nombre y primer apellido en mayúsculas (poniendo un ejemplo para que copie) y fecha (EJ: 27/3/2020), porque es algo que reforzamos a diario en las tareas de la escuela. En el caso de los libros sólo deben poner la fecha, usando el mismo formato.
* También en cada guía de trabajo va un cuadrito pequeño donde el niño debe marcar con una X cómo se encuentra el día (soleado, nublado, parcial o lluvioso), ya que también son conceptos que trabajamos a diario a través de rutinas de saludo.
* Lo ideal es respetar el horario enviado, para realizar las actividades de manera sistemática y no llenar a los niños de tareas uno o dos días.
* Les recuerdo que estaré conectada de lunes a viernes de 11 a 14 hrs para cualquier duda o consulta.
* Bajo el cronograma pondré igual unas páginas de apresto del libro Trazos y letras, para que hagan durante la semana en horario libre, con la finalidad de ir soltando la manito de los niños.

Espero puedan realizar las actividades sin dificultades.

En la segunda página adjunto evaluación semanal, para que al regreso veamos la progresión de los pequeños.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES 30 | MARTES 31 | MIÉRCOLES 01 | JUEVES 02 | VIERNES 03 |
| Lenguaje verbal:  Guía n°5 y Pág. 67caligrafix Trazos y letras. (RECORDANDO VOCAL E) | Lenguaje verbal:  -Pág. 68 y 69 caligrafix Trazos y letras. (VOCAL E). | Plan específico:  Guía n° 7 (Sonido inicial vocálico). | Lenguaje verbal:  Pág. 70 y 71 caligrafix Trazos y letra. (Grafiquemos la E en manuscrita mayúscula y minúscula). | Pensamiento matemático:  -Pág. 6 caligrafix Lógica y números. (Orientación espacial arriba-abajo). |
| Pensamiento matemático:  Pág. 106 y 107 caligrafix Lógica y números. (Grafiquemos el 4 y el 5) | Pensamiento matemático:  -Guía número 6 (contemos hasta 5). | Plan específico:  Guía n° 8 (Segmentación silábica). | Pensamiento matemático:  -Pág. 110 y 111 caligrafix Lógica y números. (Grafiquemos el 6 y 7). | Lenguajes artísticos:  -Guía n° 9. |

**Páginas para realizar apresto durante la semana en libro trazos y letras: páginas 10, 11, 12, 13 14.**

**Evaluación semana 06 al 10 de abril.**

Marque con un ✓ el indicador que corresponda

SI: si el estudiante logra el indicadora a cabalidad.

Medianamente (M): si no lo logra del todo.

NO: si el estudiante definitivamente no logra el indicador.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | SI | M | NO |
| El estudiante se mantiene atento durante las actividades |  |  |  |
| El estudiante realiza las actividades con agrado |  |  |  |
| El estudiante logra trabajar de manera autónoma |  |  |  |
| El estudiante termina las actividades dentro del tiempo asignado para ello |  |  |  |
| El estudiante domina lo que se trabaja en cada actividad |  |  |  |

Adjuntar esta evaluación al conjunto de actividades de la semana.